
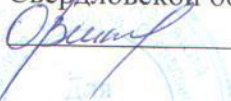


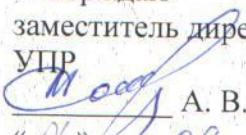
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Свердловской области
«Талицкий лесотехнический колледж им. Н.И.Кузнецова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
УП.04 УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА
по профессиональному модулю
ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям
служащих

2018 г.

Согласовано
на заседании цикловой
комиссии
протокол № 1 от 31 августа
2018 г.
 О.В. Мурашова

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник отдела
государственного лесного надзора
(лесной охраны), федерального
государственного пожарного
надзора в лесах по Восточному
управленческому округу
Департамента лесного хозяйства
Свердловской области
 Шкилев О. В.

Утверждаю
заместитель директора по
УПР
 А. В. Соколов
« 01 » 09 2018 г.



Программа учебной практики УП.04 Учебная практика по профессиональному модулю ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» по профессии Цветовод для специальностей среднего профессионального образования основной профессиональной образовательной программы СПО – программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе программы профессионального модуля ПМ.04 «Ведение работ по профессии Цветовод» для специальностей среднего профессионального образования, Федерального государственного образовательного стандарта и Профессионального стандарта по специальности "Садово-парковое и ландшафтное строительство" (2014).

Автор: мастер производственного обучения Горнушкина О.Н.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.04 Учебная практика

по профессиональному модулю

ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

1.1. Цель и планируемые результаты прохождения учебной практики

В результате прохождения учебной практики студент должен освоить основной вид деятельности ВД 4. Организация и выполнение работ по рабочей профессии «Цветовод» и соответствующие ему общие и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД. 4	Организация и выполнение работ по рабочей профессии «Цветовод»
ПК 4.1.	Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур.
ПК 4.2	Высаживать растения в грунт, ухаживать за растением.
ПК 4.3	Создавать и оформлять цветники различных типов.
ПК 4.4.	Составлять композиции из комнатных растений.
ПК 4.5.	Выполнять агротехнические работы в зимних садах.

1.1.3. В результате освоения учебной практики студент должен :

Иметь практический опыт	копки почвы, рыхления, нарезки рядов, прикатывания почвы; копки ям и засыпки после высадки семян цветочных растений; посева семян, прореживания всходов, высадки рассады; пикировки и черенкования декоративных растений; посадки цветочных растений; выгонки луковичных растений; окучивания и поливки насаждений; заготовки, установки и уборки кольев, подвязки растений; выкопки цветочных декоративных растений; затаривания посадочным материалом горшков, ящиков; подготовки ящиков, горшков, стеллажей для посадки растений; отбора почвенных образцов для проведения анализов; определения структуры почвы; внесения добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы; внесения удобрений и подкормки растений; окучивания, разокучивания, рыхления, мульчирования почвы; сбора, сушки семян декоративных растений; обмолота, очистки, подготовки к хранению семян декоративных растений; отбора, выкопки и хранения посадочного материала; составления графика посева культур, высадки рассады; подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; подсадки рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место; стратификации, посадки семян сеянцев; измерения солнечной радиации, температурного, водного режима почвы и воздуха; обвязки и укрытия декоративных растений;
-------------------------	---

	<p>защиты от заморозков дымлением, поливом, мульчированием; установки защитных колпаков от дождя; глубокой культивации почвы; опрыскивания, опыливания химическими препаратами от вредителей и болезней декоративных растений;</p>
уметь	<p>обрабатывать почву и выполнять подготовительные работы для посадки растений; оценивать результаты анализа почв; применять методики определения структуры почвы; использовать приемы раскисления или расщелачивания почвы; сажать, пересаживать цветочные растения; проводить окучивание и полив растений; сортировать затаренные ящики, горшки и укладывать их в определенные места; обеспечивать рабочие места посадочным материалом; владеть техникой сбора и сушки семян декоративных растений; владеть методами обмолота и очистки семян; пользоваться садово-огородным инструментом и инвентарем; использовать индивидуальные средства защиты; владеть приемами подготовки семян, сортировки луковиц и клубнелуковиц цветочных растений; владеть приемами пикировки и черенкования декоративных растений; владеть техникой выгонки луковичных растений; планировать сроки зеленого черенкования, посадки; использовать простые метеорологические приборы и приборы радиационного контроля; определять поврежденные, отмершие части растений;</p>
знать	<p>способы обработки почвы; состав и свойства почв; способы улучшения состава и структуры почв; способы посева семян и высадки рассады; виды цветочных декоративных растений; типы и признаки созревания семян и плодов; технологии специальной обработки семян; способы посадки, пересадки растений; технологические процессы обрезки растений; типы и характеристики удобрений; технологии получения компоста; виды орошения, нормы и время полива; технику безопасности при выполнении сельскохозяйственных работ; нормативные документы по охране труда и технике безопасности; перечень пестицидов и агрохимикатов, разрешённых к применению на территории Российской Федерации; график посева культур, высадки рассады; методы вегетативного и генеративного размножения декоративных растений; методы, сроки стратификации семян; технологии вегетативного размножения декоративных растений; технологии и сроки заготовки черенков; технологии внесения удобрений и подкормки растений; типы и свойства мульчи; способы защиты декоративных растений от неблагоприятных и опасных метеорологических явлений; технологии профилактики и борьбы с болезнями и вредителями растений; правила безопасности при работе с вредными, пожаро- и взрывоопасными химическими веществами;</p>

1.2. Количество часов, отводимое на учебную практику

Всего часов 144 часа

2. Структура и содержание учебной практики УП.04 Учебная практика

2.1. Структура учебной практики

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов учебной практики	Суммарный объем нагрузки, час.	Объем учебной практики, ак. час.						
			Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем					Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация
			Обучение по МДК			Практики			
			Всего	В том числе		Учебная	Производственная		
Лабораторных и практических занятий	Курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1-4.5 ОК 1-9	МДК.04.01 «Выполнение работ по профессии Цветовод»	-	-	-	-	144	-	-	-
	Учебная практика	144					-	-	-
	Всего:	144	-	-	-	144	-	-	-

2.2. Тематический план и содержание учебной практики УП.04 Учебная практика

Наименование разделов и тем учебной практики	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем в часах
1	2	3
Тема 1. Ознакомление с видами цветочно-декоративных растений на озеленяемой территории.	Содержание Выполнение работ: инвентаризация и составление ведомости имеющихся на озеленяемой территории цветочно-декоративных растений.	12
Тема 2. Создание проекта цветников с использованием однолетних цветочно-декоративных растений.	Содержание Выполнение работ: создание эскиза, компоновка однолетних растений по высоте, срокам цветения и колору для проектирования цветников.	12
Тема 3. Осуществление проекта.	Содержание 1. Перенесение проекта цветников в натуру. Подготовка и разбивка участка по проекту. Выполнение работ: перенесение рисунка проекта в натуру, разметка территории. Выполнение работ: расчистка участков, планировка, разбрасывание щебня, высевок, укатка, полив, устройство бровок или бордюров, устройство песчаной подушки. 2. Подготовка семян цветочных растений для посева на рассаду. Выполнение работ: стратификация, скарификация, проверка на всхожесть, обработка для защиты от грибковых и других заболеваний и вредителей	60

	3. Подготовка земляной смеси для посева и уход за рассадой цветочных растений. Выполнение работ: подготовка посадочных мест, внесение удобрений, заготовка рассады, полив, прополка, защита от вредителей.	
	4. Посев, пикировка и посадка на место цветочных растений. Выполнение работ: подготовка почвы, выборка включений, внесение удобрений, посев семян, пикировка рассады, высадка по заранее подготовленному эскизу	
	5. Выполнение работ по закладке газона. Выполнение работ: по подготовке почвы (перекопка, выборка включений, боронование, планировка). Составление травосмесей, посев газонных трав, мульчирование или боронование, полив, отбив бровок.	
Тема 4. Уход за озелеяемым объектом.	1. Выполнение работ по обрезке травянистых растений. Выполнение работ: работа с триммерами, газонокосилками, механическими и моторизованными ножницами; обрезка и стрижка газонов.	36
	2. Выполнение работ по защите растений. Выполнение работ: опрыскивание фунгицидами, инсектицидами, опыливание золой.	
	3. Уход за цветочными растениями. Осуществление полива растений. Норма, время. Выполнение работ: полив, рыхление, прополка, мульчирование почвы, дождевание, обрезка увядших частей, подкормка. Выполнение работ: полив из леек, шлангов, дождевателей по нормам.	
Тема 5. Составление проекта озеленения помещений (зимних садов)	Выполнение работ: подбор комнатных растений для озеленения помещений, создание проектов озеленения интерьеров, оформление цветочных композиций.	12
Тема 6. Составление отчета по практике.	Выполнение работ: сбор необходимого материала, обработка его, написание отчета, подготовка необходимых приложений – фотографий, рисунков, эскизов, характеристик, отзывов и др. Выступление на отчетной конференции (зачёт) о прохождении практического обучения.	12
Всего		144

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1. Для реализации программы учебной практики должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

В связи с возрастанием уровня требований к профессиональной подготовке специалистов объекты учебной практики должны соответствовать современному состоянию и развитию науки, техники и технологий производства. Общие требования:

- оснащённость оборудованием (лопаты, грабли, ведра, рассадные ящички, теплицы, лейки, триммеры, опрыскиватели и др.);
- наличие квалифицированного персонала (мастера и инженеры садово-паркового строительства);
- близкое, по возможности, территориальное расположение базовых предприятий;
- конкретные рекомендации для каждого этапа практики с указанием типа предприятия, учреждения или организации, выполняющего роль базы практики.

Учебный кабинет оснащён для обучающихся с различными видами ограничений здоровья (нарушения зрения, слуха, нервно – психические нарушения, соматические заболевания).

Для слабовидящих обучающихся в учебной аудитории предусмотрена возможность просмотра удаленных объектов (например, текста на доске или слайда на экране).

Обучение лиц с нарушениями слуха предполагает использование мультимедийных средств и других технических средств приема-передачи учебной информации в доступных формах.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Печатные издания

1. Бочкова И. Ю. Интерьерное озеленение (2-е изд., стер.) учебник. 2018. – ISBN 978-5-4468-3952-0.
2. Бобылева О. Н. Выращивание цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте (2-е изд., стер.) учебник. 2018. – ISBN 978-5-4468-3950-6.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

<http://flowess.foka.ru/index.html>

<http://flowerweb.info>

<http://edelgarden.ru/>

<http://landdisign.ru/>

<http://www.krotcher66.ekatr.ru/>

<http://green-ostrov.ru/>

<http://botgard1.narod.ru/>

<http://pro-stranstva.ru/glavnyj-botanicheskij-sad/>

3.2.2. Дополнительные источники (при необходимости)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках учебной практики	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 04.01. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных культур	Поиск информации в нормативно-технической и справочной литературе по семенному и вегетативному размножению декоративных культур. Проведение предпосевной обработки семян и вегетативного деления растений.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий
ПК 04.02. Высаживать растения в грунт, ухаживать за растениями.	Высадка растений в открытый грунт с соблюдением агротехнических условий. Проведение перевалки, пересадки и ухода за растениями.	Экспертное наблюдение выполнения практических заданий
ПК 04.03. Создавать и формировать цветники различных типов.	Проектирование различных видов цветников в соответствии с требованиями заказчика.	Экспертное наблюдение выполнения

	Агротехника ухода за цветниками: рыхление, полив, виды подкормки, проведение пикировки, пинцировки.	<i>практических заданий</i>
ПК 04.04. Составлять композиции из комнатных растений.	Оформление композиций из комнатных растений. Создание стационарных композиций из комнатных растений в интерьере.	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i>
ПК. 04.05. Выполнять агротехнические работы в зимних садах	Проведение посадки и замены растений в зимнем саду. Осуществление ухода за растениями и другими элементами зимнего сада.	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i>
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность</p> <p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> <p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Интерес к будущей профессии</p> <p>Создание проектов озеленения, умение выбирать способы осуществления задуманного.</p> <p>Умение ориентироваться в условиях быстрой и частой смены технологий.</p> <p>Поиск, анализ и оценка информации, необходимой при создании проектов озеленения</p> <p>Создание проектов озеленения с использованием информационно-коммуникативных технологий.</p> <p>Выполнение работ в коллективе и команде, развитие коммуникабельности и эффективности в общении.</p> <p>Выполнение работ в составе бригады при прохождении учебной практики.</p> <p>Организация самостоятельных занятий при прохождении учебной практики.</p> <p>Готовность к смене технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.</p>	<i>Экспертное наблюдение выполнения практических заданий</i>